



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PROGRAM NAUCZANIA

KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

dla jednostki efektów kształcenia

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

w zakresie kwalifikacji

DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Wyodrębnionej w zawodzie:

koszykarz-plecionkarz 731702

Branża: drzewno-meblarska (DRM)

Autorzy: mgr Barbara Bogacka-Galon, mgr inż. Rafał Kozik.

Recenzenci:

Recenzent 1: nauczyciel zawodu - Rafał Górczyński

Recenzent 2: przedstawiciel rynku pracy - Ewa Świątkowska-Papińska

Ekspert: mgr Wojciech Świątkowski

Polska Rama Kwalifikacji – 3

Program opracowany we współpracy podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego wskazanego we wniosku o powierzenie grantu na opracowanie modelowego kwalifikacyjnego kursu zawodowego (KKZ): Wyroby z Wikliny i Brzozy Eugeniusz Świątkowski, Stowarzyszenie Polskich Plecionkarzy, Polskie Plecionkarstwo, P.W. MAGNUSS Agnieszka Mąkowska

Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój

Oś priorytetowa II

Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji

Działanie 2.14. Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie

Konkurs nr POWR.02.14.00-IP.02-00-003/19

Opracowanie modelowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych (kkz)

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Spis treści

1. WPROWADZENIE	5
2. PLAN ZAJĘĆ KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH	8
2.1. POGRUPOWANIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA - TABELA 1, 2	8
Tabela 1 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów	8
Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom	14
2.2. OKREŚLENIE LICZBY GODZIN NA KSZTAŁCENIE ZAWODOWE	26
Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne	26
2.3. PLAN KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH.....	36
Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych	36
3. CELE KSZTAŁCENIA KUZ	36
4. PROGRAMY POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ	37
4.1. PROGRAM NAUCZANIA DLA PRZEDMIOTU: TECHNOLOGIA WYKONYWANIA WYROBÓW KOSZYKARSKO-PLECIONKARSKICH	37
4.2. CELE OGÓLNE PRZEDMIOTU	37
4.3. CELE SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU	37
4.4. MATERIAŁ NAUCZANIA Z UWZGLĘDNIENIEM OPISU EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	38

4.5. PROCEDURY OSIĄGANIA CELÓW KSZTAŁCENIA	48
4.6. PROPONOWANE METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZESTNIKA KURSU	49
5. EWALUACJA PROGRAMU KUZ	52
6. WYKAZ LITERATURY ORAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	57
6.1. WYKAZ LITERATURY	57
6.2 WYKAZ NIEZBĘDNYCH ŚRODKÓW I MATERIAŁÓW DYDAKTYCZNYCH	58
7. SPOSÓB I FORMA ZALICZENIA KURSU	58
8. SPRAWDZENIE KOMPLETNOŚCI I POPRAWNOŚCI OPRACOWANEGO PROGRAMU ZAJĘĆ	59
Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego	59
Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia	59

1. Wprowadzenie

Kurs umiejętności zawodowych (KUZ) umożliwia uzyskanie nowych kwalifikacji zawodowych w danym zawodzie osobom dorosłym w formie pozaszkolnej. Na kursie umiejętności zawodowych mogą się kształcić osoby dorosłe posiadające odpowiednie wykształcenie ogólne. Dla zawodu koszykarz-plecionkarz wymagane jest co najmniej wykształcenie zasadnicze zawodowe lub zasadnicze branżowe. Minimalna liczba godzin kształcenia na kursie umiejętności zawodowych w przypadku kształcenia w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji jest równa minimalnej liczbie godzin przewidzianej na realizację tej części efektów. Kurs kończy się zaliczeniem, a uczestnik kursu, który uzyska zaliczenie otrzyma stosowne zaświadczenie. Po zrealizowaniu w formie KUZ-ów całej podstawy programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz absolwent może potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe przystępując do egzaminu zawodowego. Egzamin składa się z dwóch części (części teoretycznej i części praktycznej). Po zdaniu obu części egzaminu absolwent otrzymuje certyfikat umiejętności zawodowych.

Program nauczania kursu umiejętności zawodowej w ramach jednostki efektów kształcenia DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich został opracowany na potrzeby kształcenia osób dorosłych chcących zdobyć podstawowe wiadomości w zawodzie koszykarz-plecionkarz.

W procesie kształcenia na kursie umiejętności zawodowych uczestnik kursu nabywa wiedzę z zakresu:

- terminologii zawodowej,
- zastosowania materiałów drewnianych i drewnopochodnych w plecionkarstwie,
- właściwości materiałów stosowanych w plecionkarstwie

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH
DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

- wad drewna,
- normalizacji.

Charakterystyka programu.

Program nauczania dla kursu umiejętności zawodowych adresowany jest do nauczycieli kształcenia zawodowego, instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz uczestników kursu, a także dyrektorów szkół kształcących w zawodzie, CKP, CKZ, CKU organów prowadzących szkołę, organów sprawujących nadzór pedagogiczny oraz pracodawców i partnerów społecznych.

W skład programu wchodzi wszystkie efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz dla kwalifikacji DRM.01. Wykonywanie wyrobów koszykarsko-plecionkarskich zawarte w jednostce efektów kształcenia DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich oraz część efektów kształcenia zawarte w jednostce efektów kształcenia DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne. Wyodrębnione efekty kształcenia kształcone są teoretyczne i są możliwe do zrealizowania również w formie nauczania zdalnego. Realizacja programu nauczania powinna odbywać się w pracowni zawodowej z wyposażeniem odpowiadającym najnowszej technologii stosowanej w zawodzie.

W programie przyjęto spiralny układ treści nauczania. Oznacza to, że do już zrealizowanych treści kształcenia można wracać, ale ich realizację należy prowadzić na wyższym poziomie. Materiał nauczania jest ułożony w następujące po sobie cykle, które rozszerzają zrealizowane już poprzednio zakres wiadomości. Spiralny układ treści ma duże znaczenie w kontekście egzaminu zawodowego oraz późniejszych umiejętności zawodowych wykorzystywanych w czasie pracy zawodowej. Uczestnicy kursu umiejętności zawodowych powtarzając treści poznane na

początku cyklu kształcenia, wraca do nich, nadbudowując je o kolejne wiadomości i umiejętności zawodowe sprawdzane na egzaminie zewnętrznym.

W celu uatrakcyjnienia procesu kształcenia zawodowego niezbędne jest stosowanie aktywizujących metod nauczania, zasady pogłębłości, łączenia teorii z praktyką oraz organizowanie wycieczek zawodowych, dodatkowych staży u pracodawców krajowych lub zagranicznych.

Założenia programowe

Założeniem programowym kształcenia na kursie umiejętności zawodowych jest przygotowanie uczestnika do życia w warunkach współczesnego świata, wykonywania pracy zawodowej i aktywnego funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy oraz funkcjonowania w ramach idei kształcenia się przez całe życie. Zadania podmiotów prowadzących kształcenie zawodowe oraz sposób ich realizacji są uwarunkowane zmianami zachodzącymi w otoczeniu gospodarczo-społecznym, na które wpływ mają w szczególności: idea gospodarki opartej na wiedzy, globalizacja procesów gospodarczych i społecznych, rosnący udział Polski w handlu międzynarodowym, mobilność geograficzna i zawodowa, nowe techniki i technologie, a także wzrost oczekiwań pracodawców w zakresie poziomu wiedzy i umiejętności pracowników.

2. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

2.1. Pogrupowanie efektów kształcenia - tabela 1, 2

Tabela 1 Przyporządkowanie efektów kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji do poszczególnych przedmiotów

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich
A	B	C	D
1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	6	1) rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rогоżyna, brzoza, dereń biały	x
		2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie- plecionkarstwie	x
		3) wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
		4) przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	x
2) charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	5	1) rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	x
		2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich
A	B	C	D
		3) przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	x
3) charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyróbów koszykarsko-plecionkarskich ep	5	1) wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
		2) opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
		3) wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	x
4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	7	1) opisuje stanowisko pracy plecionkarza	x
		2) rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
		3) dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
5) posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	5	1) korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	x
		2) stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	x
		3) stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	x
6) opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane	6	1) rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich
A	B	C	D
w koszykarstwie- plecionkarstwie ew		2) dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko- plecionkarskiego	x
7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko- plecionkarskich ek	9	1) klasyfikuje sploty plecionkarskie	x
		2) opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty	x
		3) opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombów	x
		4) rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x
		5) dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
		6) rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	x
		7) dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	6	1) opisuje elementy konstrukcyjne wyróbów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	x
		2) rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	x
		3) dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Technologia wykonywania wyróbów koszykarsko- plecionkarskich
A	B	C	D
9) charakteryzuje zakończenia wyróbów koszykarsko- plecionkarskich ek	9	1) opisuje zakończenia wyróbów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	x
		2) dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x
10) charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie ek	8	1) rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałąk zwyczajny, pałąk spiralny, pałąk krzyżowy, pałąk opleciony, pałąk kijowy	x
		2) opisuje rodzaje pałąków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
		3) rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	x
		4) opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	x
		5) rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	x
		6) opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
		7) rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
		8) opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
11) charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane	5	1) wymienia metale używane przy wykonywaniu wyróbów koszykarsko-plecionkarskich	x



Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich
A	B	C	D
w koszykarstwie-plecionkarstwie ep		2) opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		3) rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		4) wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
		5) odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	x
12) charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko- plecionkarskich ek	12	1) klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		2) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane	x
		3) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	x
		4) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	x
		5) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe	x
		6) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	x
		7) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	x
		8) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe	x
		9) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	x
		10) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	x

Efekty kształcenia Stopniowane efektów kształcenia efekt kluczowy ek,, efekt ważny ew, efekt pomocniczy ep	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich
A	B	C	D
13) charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	6	1) wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie	x
		2) wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	x
		3) dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		4) dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		5) rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		6) rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
14) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko- plecionkarskich ew	7	1) oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	x
		2) oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		3) sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	x
		4) oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	x

Tabela 2. Grupowanie efektów kształcenia w zajęcia i nadawanie nazw tym zajęciom

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
DRM.01.3. Technologia wykonywana wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	DRM.01.3.1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	6	1) rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
			2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
			3) wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
			4) przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
	DRM.01.3.2) charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji	5	1) rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	koszykarsko-plecionkarskiej ew		2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
			3) przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
	DRM.01.3.3) charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	5	1) wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
			2) opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
			3) wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I tydzień
	DRM.01.3.4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	7	1) opisuje stanowisko pracy plecionkarza	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	I i II tydzień
			2) rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-	II tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				plecionkarskich	
			3) dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II tydzień
	DRM.01.3.5) posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	5	1) korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II tydzień
			2) stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II tydzień
			3) stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II tydzień
	DRM.01.3.6) opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie ew	6	1) rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II tydzień
			2) dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.3.7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich ek	9	1) klasyfikuje sploty plecionkarskie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	II i III tydzień
			2) opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III tydzień
			3) opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombówce	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III tydzień
			4) rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III tydzień
			5) dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III tydzień
			6) rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	III tydzień
			7) dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-	IV tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				plecionkarskich	
	DRM.01.3.8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	6	1) opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	IV tydzień
			2) rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	IV tydzień
			3) dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	IV tydzień
	DRM.01.3.9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	9	1) opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	IV tydzień
			2) dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	IV tydzień
	DRM.01.3.10) charakteryzuje	8	1) rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałak zwyczajny, pałak spiralny, pałak krzyżowy,	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-	V tydzień

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie		pałąk opleciony, pałąk kijowy	plecionkarskich	
			2) opisuje rodzaje pałąków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			3) rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			4) opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			5) rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			6) opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			7) rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			8) opisuje zamknięcia stosowane	Technologia wykonywania	V tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			w koszykarstwie-plecionkarstwie	wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
	DRM.01.3.11) charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	5	1) wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			2) opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			3) rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			4) wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			5) odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
	DRM.01.3.12) charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-	12	1) klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	plecionkarskich ek		2) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			3) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			4) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			5) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	V tydzień
			6) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
			8) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
			9) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-	VI tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
				plecionkarskich	
			10) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
	DRM.01.3.13) charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	6	1) wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
			2) wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
			3) dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
			4) dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
			5) rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-	VI tydzień

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			plecionkarskich	plecionkarskich	
			6) rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VI tydzień
	DRM.01.3.14) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	7	1) oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VII tydzień
			2) oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VII tydzień
			3) sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VII tydzień
			4) oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	VII tydzień
DRM.01.7. Kompetencje personalne i społeczne	DRM.01.7.1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew		1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			2) przyjmuje odpowiedzialność za	Technologia wykonywania	cały KUZ

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
			powierzone informacje zawodowe	wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	
			3) respektuje zasady dotyczące przestrzegania tajemnicy związanej z wykonywanym zawodem i miejscem pracy	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			4) wyjaśnia, na czym polega zachowanie etyczne w zawodzie	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
	DRM.01.7.3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep		3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwanie się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
	DRM.01.7.4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep		2) wskazuje przykłady wprowadzenia zmiany i ocenia skutki jej wprowadzenia	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
	DRM.01.7.5) stosuje techniki radzenia sobie		1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-	cały KUZ

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	ze stresem ew		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji 3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	plecionkarskich	
	DRM.01.7.6) doskonalili umiejętności zawodowe ew		1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			2) określa zakres umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykonywania zawodu	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			3) analizuje własne kompetencje	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			4) wyznacza własne cele rozwoju zawodowego	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
	DRM.01.7.7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep		1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne 2) stosuje aktywne metody słuchania 3) prowadzi dyskusje	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ

Nazwa jednostki efektów kształcenia	Efekt kształcenia wraz z kodowaniem	Liczba godzin na efekt kształcenia	Kryteria weryfikacji	Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Okres realizacji w cyklu nauczania
A	B	C	D	E	F
	DRM.01.7.8) współpracuje w zespole ew		4) udziela informacji zwrotnej		
			1) pracuje w zespole, ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			2) przestrzega podziału ról, zadań i odpowiedzialności w zespole	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			3) angażuje się w realizację wspólnych działań zespołu	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ
			4) modyfikuje sposób zachowania, uwzględniając stanowisko wypracowane wspólnie z innymi członkami zespołu	Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	cały KUZ

2.2. Określenie liczby godzin na kształcenie zawodowe

Tabela 3. Określenie liczby godzin poszczególnych zajęć z podziałem na zajęcia teoretyczne

Przedmiot/	Liczba godzin	Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz
------------	---------------	--

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych	kodami (ek, ew, ep)	
A	B	C	D	E
Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	96	-----	1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	1) rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały
		-----		2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		3) wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		4) przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
		-----	2) charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	1) rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę
		-----		2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		3) przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
		-----	3) charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ep	1) wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		2) opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		3) wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----	4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	1) opisuje stanowisko pracy plectonkarza
		-----		2) rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		3) dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----	5) posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	1) korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		2) stosuje się do zaleceń producenta

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy
		-----		3) stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta
		-----	6) opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie ew	1) rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy
		-----		2) dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----		1) klasyfikuje sploty plecionkarskie
		-----	7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich ek	2) opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty
		-----		3) opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, opłotowe, rombów
		-----		4) rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		5) dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		6) rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
		-----		7) dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	1) opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze
		-----		2) rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		3) dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego

		-----	9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)
		-----		2) dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		-----	10) charakteryzuje uchwyty, zamknięcia	1) rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałak

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
			i złącza plecionkarskie ek	zwyczajny, pałąk spiralny, pałąk krzyżowy, pałąk opleciony, pałąk kijowy
		-----		2) opisuje rodzaje pałąków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		3) rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe
		-----		4) opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich
		-----		5) rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe
		-----		6) opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		7) rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		8) opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----	11) charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	1) wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		2) opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		3) rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		4) wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----		5) odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		-----	12) charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		2) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane
		-----		3) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane
		-----		4) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane
		-----		5) rozpoznaje wyroby koszykarsko-

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
				plecionkarskie ażurowe
		-----		6) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
		-----		7) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
		-----		8) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe
		-----		9) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
		-----		10) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
		-----	13) charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	1) wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie
		-----		2) wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		3) dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		4) dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		5) rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		6) rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		----- -----	14) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	1) oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich
		-----		2) oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		3) sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		-----		4) oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-



Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		plecionkarskiego
		-----	1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej ew	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		-----	2) planuje wykonanie zadania ew	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy
		-----		4) monitoruje realizację zaplanowanych działań
		-----	3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania ep	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji maszyn i urządzeń na stanowisku pracy
		-----	4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany ep	3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
		-----	5) stosuje techniki radzenia sobie ze stresem ew	1) rozpoznaje źródła stresu podczas wykonywania zadań zawodowych
		-----		2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji

Przedmiot/ Obowiązkowe zajęcia edukacyjne ustalone przez dyrektora	Liczba godzin		Efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji realizowane w ramach przedmiotów oraz kodami (ek, ew, ep)	
	Przedmioty zawodowe teoretyczne	Zajęcia realizowane w formie zajęć praktycznych		
A	B	C	D	E
		-----		3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
		-----	6) doskonalą umiejętności zawodowe ew	1) pozyskuje informacje zawodowe dotyczące przemysłu z różnych źródeł
		-----	7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej ep	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne
		-----		2) stosuje aktywne metody słuchania
		-----		3) prowadzi dyskusje
		-----		4) udziela informacji zwrotnej

2.3. Plan kursu umiejętności zawodowych

Tabela 4. Plan zajęć kursu umiejętności zawodowych

Nazwa zajęć	Liczba zajęć	Uwagi o realizacji.
Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	96	Kształcenie teoretyczne
Łączna liczba godzin zajęć	96	

3. Cele kształcenia KUZ

Absolwent kursu umiejętności zawodowych KUZ powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

- przygotowania surowców i materiałów do wykonania wyrobów plecionkarskich;
- organizowania prac związanych z wykonywaniem wyrobów plecionkarskich.

4. Programy poszczególnych zajęć

4.1. Program nauczania dla przedmiotu: Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

4.2. Cele ogólne przedmiotu

1. Poznanie materiałów i surowców stosowanych w plecionkarstwie.
2. Poznanie technologii wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
3. Poznanie rodzajów wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.
4. Poznanie zasad sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich oraz metod obliczania kosztów
5. Współdziałanie w grupie.
6. Przestrzeganie zasad kultury i etyki zawodowej.

4.3. Cele szczegółowe przedmiotu

1. Charakteryzować surowce i materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
2. Wymieniać elementy konstrukcyjne wyrobów plecionkarskich,
3. Klasyfikować sploty stosowane w plecionkarstwie,
4. Klasyfikować zakończenia wyrobów plecionkarskich,

5. Wymieniać uchwyty, zamknięcia i złącza stosowane w plecionkarstwie,
6. Wymieniać rodzaje wyrobów plecionkarskich,
7. Wymieniać sposoby uszlachetniania wyrobów plecionkarskich,
8. Wymieniać zasady przedstawiania obiektów na szkicach,
9. Obliczać koszty robocizny, materiału plecionkarskiego oraz zysk z produkcji koszykarsko-plecionkarskiej,
10. Stosować techniki radzenia sobie ze stresem,
11. Współpracować w zespole.

4.4. Materiał nauczania z uwzględnieniem opisu efektów kształcenia

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.	6	1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	1) rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały	- rozpoznawać surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały
			2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	- opisywać właściwości fizyczne i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			3) wymienia zastosowanie surowców	- wymieniać zastosowanie surowców

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			4) przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	- przygotowywać surowce do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
		1) przestrzega zasad kultury osobistej i etyki zawodowej	1) stosuje zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy	- stosować zasady kultury osobistej i ogólnie przyjęte normy zachowania w środowisku pracy
		2) planuje wykonanie zadania	1) omawia czynności realizowane w ramach czasu pracy	- omawiać czynności realizowane w ramach czasu pracy
Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	5	2) charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	1) rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	- rozpoznawać materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”
			2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	- opisywać właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			3) przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	- przygotowywać materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
Zasady sporządzania szkiców wyrobów	5	3) charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów	1) wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- wymieniać elementy szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
koszykarsko-plecionkarskich		koszykarsko-plecionkarskich	2) opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- opisywać zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			3) wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- wymieniać zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
		2) planuje wykonanie zadania	4) monitoruje realizację zaplanowanych działań	- monitorować realizację zaplanowanych działań
Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza	7	4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy plecionkarza	1) opisuje stanowisko pracy plecionkarza	- opisywać stanowisko pracy plecionkarza
			2) rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	- rozpoznawać narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
			3) dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	- dobierać narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisywać narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		3) ponosi odpowiedzialność za podejmowane działania	3) przewiduje konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji	- przewidywać konsekwencje niewłaściwego wykonywania czynności zawodowych na stanowisku pracy, w tym posługiwania się niebezpiecznymi substancjami i niewłaściwej eksploatacji

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		4) wykazuje się kreatywnością i otwartością na zmiany	maszyn i urządzeń na stanowisku pracy 3) proponuje sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach	maszyn i urządzeń na stanowisku pracy - proponować sposoby rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zadań zawodowych w nieprzewidywalnych warunkach
Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	5	5) posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	1) korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- korzystać z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			2) stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	- stosować się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy
			3) stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	- stosować narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta
Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywane w pracy koszykarza-plecionkarza	6	6) opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie	1) rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	- rozpoznawać rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy
			2) dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- dobierać rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
		5) stosuje techniki radzenia	1) rozpoznaje źródła stresu podczas	- rozpoznawać źródła stresu podczas

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
		sobie ze stresem	wykonywania zadań zawodowych	wykonywania zadań zawodowych
			2) wybiera techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji	- wybierać techniki radzenia sobie ze stresem odpowiednio do sytuacji
			3) wskazuje najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej	- wskazywać najczęstsze przyczyny sytuacji stresowych w pracy zawodowej
Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich	9	7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich	1) klasyfikuje sploty plecionkarskie	- klasyfikować sploty plecionkarskie
			2) opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, ośnówkowy, szyty	- opisywać sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, ośnówkowy, szyty
			3) opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, opłotowe, rombów	- opisywać sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, opłotowe, rombów
			4) rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	- rozpoznawać sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			5) dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- dobierać sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
			6) rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	- rozpoznawać sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich
			7) dobiera sploty łączące do rodzaju	- dobierać sploty łączące do rodzaju



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywane w plecionkarstwie.	6	8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie	1) opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	- opisywać elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze
			2) rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- rozpoznawać elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			3) dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	- dobierać elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego
		6) doskonali umiejętności zawodowe	1) pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł	- pozyskuje informacje zawodoznawcze dotyczące przemysłu z różnych źródeł
Charakterystyka zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	9	9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	- opisywać zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)
			2) dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- dobierać rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.	8	10) charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie	1) rozpoznaje pałaki plecionkarskie, np. pałąk zwyczajny, pałąk spiralny, pałąk krzyżowy, pałąk opleciony, pałąk kijowy	- rozpoznawać pałaki plecionkarskie, np. pałąk zwyczajny, pałąk spiralny, pałąk krzyżowy, pałąk opleciony, pałąk kijowy

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			2) opisuje rodzaje pałąków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	- opisywać rodzaje pałąków stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
			3) rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	- rozpoznawać ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe
			4) opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	- opisywać rodzaje uchwytów plecionkarskich
			5) rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	- rozpoznawać zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe
			6) opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	- opisywać zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
			7) rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	- rozpoznawać zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
			8) opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	- opisywać zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-	5	11) charakteryzuje metale i wyroby metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie	1) wymienia metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- wymieniać metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			2) opisuje metale używane przy	- opisywać metale używane przy



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
plecionkarstwie			wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			3) rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- rozpoznawać metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			4) wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	- wymieniać okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie
			5) odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	- odróżniać okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie
		7) stosuje zasady komunikacji interpersonalnej	1) identyfikuje sygnały werbalne i niewerbalne	- identyfikować sygnały werbalne i niewerbalne
			2) stosuje aktywne metody słuchania	- stosować aktywne metody słuchania
			3) prowadzi dyskusje	- prowadzić dyskusje
			4) udziela informacji zwrotnej	- udzielać informacji zwrotnej
Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	12	12) charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- klasyfikować rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			2) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane	- rozpoznawać wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane
			3) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	- wymieniać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			4) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatanego	- opisywać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatanego
			5) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe	- rozpoznawać wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe
			6) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	- wymieniać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
			7) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	- opisywać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego
			8) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe	- rozpoznawać wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe
			9) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	- wymieniać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
			10) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	- opisywać etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego
Charakterystyka sposobów uszlachetniania	6	13) charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np.	- wymieniać czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
wyrobów koszykarsko-plecionkarskich			czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie	czyszczenie, suszenie, malowanie, zdobienie
			2) wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	- wymieniać czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie
			3) dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- dobierać sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			4) dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- dobierać zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			5) rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- rozpoznawać bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			6) rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- rozpoznawać narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	7	14) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	1) oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	- obliczać koszty robocizny wyrobów wikliniarskich
			2) oblicza koszty materiałów	- obliczać koszty materiałów

Tematy zajęć	Liczba godz.	Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Oczekiwane efekty uczenia się - czynności słuchacza. Słuchacz potrafi:
A	B	C	D	E
			potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			3) sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	- sporządzać wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
			4) oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	- obliczać zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego
	96			

4.5. Procedury osiągnięcia celów kształcenia

Propozycje metod nauczania:

Wśród stosowanych metod nauczania dominować powinny metody problemowe, a wśród nich metody aktywizujące takie jak metoda tekstu przewodniego, metoda przypadku, symulacje. Metody te stwarzają warunki do aktywnego udziału uczestnika kursu w procesie dydaktycznym poprzez zaangażowanie różnych zmysłów, a tym samym przyczyniają się do bardziej efektywnego zapamiętywania przekazywanej przez nauczyciela wiedzy. Ważne jest, aby stosować metody nauczania wymiennie, np. z metodami podającymi takimi jak pogadanka, opowiadanie, opis, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody dydaktyczne jako sposoby postępowania dydaktycznego powinny być dobierane przez nauczyciela prowadzącego przedmiot tak, aby umożliwiły uczestnikom kursu osiągnięcie założonych celów nauczania.

Obudowa dydaktyczna,

- scenariusze zajęć,

- karty pracy do zajęć,
- kryteria oceniania.

Warunki realizacji

Nauka przedmiotu Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich powinna odbywać się w pracowniach odpowiednio do tego celu przygotowanych oraz wyposażonych. Na wyposażeniu pracowni powinny znaleźć się miejsca do pracy dla uczestników kursu umiejętności zawodowych oraz prowadzącego zajęcia, eksponaty wyrobów, wzorce splotów, próbki materiałów stosowanych w koszykarstwie i plecionkarstwie, plansze ilustrujące przebieg procesów technologicznych, normy branżowe dotyczące materiałów i wyrobów, przybory rysunkowe, instrukcje obsługi narzędzi maszyn i urządzeń katalogi oraz prospekty wyrobów plecionkarskich, kalkulatory, filmy i prezentacje multimedialne z zakresu technologii koszykarsko-plecionkarskiej. Wskazany jest komputer z dostępem do Internetu, drukarką (przynajmniej dla prowadzącego zajęcia), rzutnik multimedialny.

Celem osiągnięcia jak najlepszych efektów nauczania zaleca się łączenie teorii z praktyką oraz prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi.

Ważne jest prowadzenie zajęć z przewagą pracy grupowej, ze szczególnym uwzględnieniem indywidualizacji w procesie nauczania.

Indywidualizacja to zasada nauczania, która polega na uwzględnianiu przez nauczyciela, różnic między uczestnikami kursu. Różnice te mogą dotyczyć zdolności, zainteresowań, tempa pracy, sposobu przyswajania wiedzy oraz motywacji uczenia się. Nauczyciel powinien dostosowywać przekazywane treści, stosowane metody nauczania, sposób organizacji nauczania przedmiotu do indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników kursu.

4.6. Proponowane metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczestnika kursu

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Sprawdzanie opanowania przez uczestnika kursu wymagań programowych będzie przeprowadzone na podstawie wykonanych ćwiczeń.

w ocenie należy uwzględnić następujące kryteria ogólne: zawartość merytoryczną ćwiczeń, ich poprawność, formy przedstawienia.

Sprawdzanie osiągnięć powinno odbywać się przez cały okres realizacji programu zajęć na podstawie kryteriów przedstawionych na początku kursu. Podczas oceny osiągnięć uczestnika kursu należy brać pod uwagę:

- poprawne stosowanie terminologii zawodowej,
- umiejętność posługiwania się zdobytą wiedzą,
- zaangażowanie w zajęcia,
- umiejętność pracy w zespole,
- kreatywność,
- postawę na zajęciach.

Proponuje się następujące kryteria oceniania osiągnięć uczestnika kursu:

ocenę celującą otrzymuje uczestnik kursu, który w pełni opanował ponadpodstawowe wymagania określone w programie nauczania przedmiotu „Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich”. Poszerza swoją wiedzę poza treści ujęte programem nauczania przedmiotu. Wymiaruje szkice wyrobów plecionkarskich w rzucie z góry i z boku. Opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie; planuje proces technologiczny wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczestnik kursu, który opanował ponadpodstawowe wymagania określone w programie nauczania przedmiotu „Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich”. Dobiera materiały do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego, opisuje ogólną budowę drewna drzew liściastych i iglastych; opisuje wady drewna; opisuje właściwości fizyczne, mechaniczne oraz zastosowanie surowców stosowanych w plecionkarstwie; wykonuje szkic wyrobu plecionkarskiego w rzucie z góry i z boku; stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta; opisuje elementy konstrukcyjne oraz sploty wyrobów koszykarsko-plecionkarskich; opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, uchwyty, zamknięcia i złącza

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

plecionkarskie. Dobiera okucia i łączniki metalowe do wyrobu plecionkarskiego; opisuje etapy wykonywania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego; sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

ocenę dobrą otrzymuje uczestnik kursu, który częściowo opanował ponadpodstawowe wymagania określone w programie nauczania przedmiotu „Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich”. Stosuje nazewnictwo zawodowe, klasyfikuje materiały stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich. Opisuje właściwości fizyczne, mechaniczne oraz techniczno-użytkowe materiałów stosowanych w plecionkarstwie. Dobiera narzędzia do wykonywanych czynności związanych z procesem technologicznym wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich. Dobiera elementy konstrukcyjne oraz sploty plecionkarskie do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego, dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu plecionkarskiego, klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich. Dobiera sposoby oraz zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich.

ocenę dostateczną otrzymuje uczestnik kursu, który opanował podstawowe wymagania określone w programie nauczania przedmiotu „Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich”. Wymienia gatunki drzew iglastych i liściastych stosowanych w plecionkarstwie; rozpoznaje wady drewna, wymienia zastosowanie surowców plecionkarskich. Rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w plecionkarstwie oraz wymienia etapy przygotowania ich do produkcji, odczytuje ze szkicu lub rysunku technicznego wymiary oraz kształt wyrobu plecionkarskiego, korzysta z instrukcji obsługi narzędzi maszyn i urządzeń stosowanych w plecionkarstwie; klasyfikuje sploty plecionkarstwie; wymienia sposoby zakończenia wyrobów plecionkarskich, rozpoznaje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie; rozpoznaje metale stosowane przy wykonywaniu wyrobów plecionkarskich, wymienia etapy wykonywania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego, wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, oblicza koszty robocizny wyrobu, koszty materiałów oraz zysk z produkcji koszykarsko-plecionkarskiej.

ocenę dopuszczającą otrzymuje uczestnik kursu, który częściowo opanował podstawowe wymagania określone w programie nauczania przedmiotu „Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich”. Definiuje pojęcia zawodowe wykorzystywane w zawodzie; wymienia surowce, materiały półfabrykaty oraz procesy technologiczne stosowane w zawodzie; rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie; rozpoznaje narzędzia oraz oprzyrządowanie pomocnicze stosowane w plecionkarstwie; rozpoznaje elementy konstrukcyjne oraz sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich.

ocenę niedostateczną otrzymuje uczestnik kursu, który nie opanował podstawowych wymagań określonych w programie nauczania przedmiotu „Technologia koszykarsko-plecionkarska”, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu. Uczestnika kursu nie potrafi wymieniać procesów technologicznych stosowanych w zawodzie; rozpoznawać surowców i materiałów pomocniczych stosowanych podczas wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich; wymieniać wyposażenia warsztatu koszykarza-plecionkarza, elementów konstrukcyjnych koszy, splotów, sposobów zakończeń; nie potrafi wymienić rodzajów wyrobów plecionkarskich.

5. Ewaluacja programu KUZ

Proponuje się prowadzenie ewaluacji w następujących fazach:

Faza refleksyjna – badanie programu przed jego wdrożeniem;

Faza kształtująca – badanie programu w czasie jego realizacji;

Faza podsumowująca – badanie po zakończeniu realizacji całości programu lub jego części.

Celem ewaluacji jest określenie jakości i skuteczności realizacji programu nauczania zawodu koszykarz-plecionkarz w zakresie:

- osiągania efektów kształcenia,
- doboru oraz zastosowania form, metod i strategii dydaktycznych,
- współpracy z pracodawcami,
- wykorzystania bazy technodydaktycznej,
- spójności treści nauczania z celami nauczania,
- przyrostu wiedzy uczestników kursu.

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
---	---	-------------------------	----------------



A	B	C	D
4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	1) opisuje stanowisko pracy plecionkarza 2) rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie 3) dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć uczestnika kursu – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>
7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) klasyfikuje sploty plecionkarskie 2) opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, ośnówkowy, szyty 3) opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, oplotowe, rombówkowe 4) rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich 5) dobiera sploty do rodzaju	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć uczestnika kursu – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego 6) rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich 7) dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego		
8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	1) opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żeбра, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze 2) rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich 3) dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć uczestnika kursu – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	<p>Na koniec kursu.</p> <p>Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego</p>



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	plecionkarskiego		
9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka) 2) dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć uczestnika kursu – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych w zawodzie absolwentów – analiza wyników egzaminu zawodowego 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników egzaminu zawodowego
12) charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich 2) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowypłatane 3) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-	<ul style="list-style-type: none"> – ankiety dla prowadzących zajęcia, pracodawców – wywiad – testy osiągnięć uczestnika kursu – analiza dokumentacji – analiza ilości zatrudnionych 	Na koniec kursu. Po otrzymaniu wyników



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	<p>plecionkarskiego pełnowyplatanego</p> <p>4) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatanego</p> <p>5) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe</p> <p>6) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego</p> <p>7) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego</p> <p>8) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe</p> <p>9) wymienia etapy wykonania</p>	<p>w zawodzie absolwentów</p> <p>– analiza wyników egzaminu zawodowego</p>	egzaminu zawodowego

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Efekt kształcenia z podstawy programowej (oznaczony w programie kursu jako kluczowy dla kwalifikacji lub jednostki efektów)	Wskaźniki potwierdzające osiągnięcie efektu kształcenia	Metody/techniki badania	Termin badania
A	B	C	D
	wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego 10) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego		

Odniesieniu do programu nauczania ewaluacja powinna umożliwić ustalenie odpowiedzi na pytania:

- Czy program jest możliwy do realizowania, a jeśli tak, to jakie czynniki sprzyjają, a jakie utrudniają realizację programu?
- Czy i w jakim stopniu cele określone przez program zostały osiągnięte?
- Jakie powinny być warunki osiągania zamierzonych celów?
- Jakie są ewentualne uboczne następstwa (dodatnie i ujemne) realizacji programu?
- Jakie czynności należy wykonać dla udoskonalenia programu?

6. Wykaz literatury oraz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

6.1. Wykaz literatury

- Kończak T., *Technologia wikliniarstwa i plecionkarstwa* cz. 1. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1979.
- Kowal T., *Poradnik początkującego wikliniarza* Miejski Klub „Maczki”, Sosnowiec 2014.
- Michalik K., *Uprawa wikliny i technologia plecionkarstwa*, Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Koszalinie, Koszalin 2000.
- Owczarek L., *Wikliniarstwo i koszykarstwo*, Wydawnictwo Przemysłu Lekkiego i Spożywczego, Warszawa 1955.

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

- Pastuszenko J., *Koszykarstwo wiklinowe*, Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, Warszawa 1948.
- Pieroni M., *Wyplatanie koszy z wikliny*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2011.
- Vaughan S., *Ręczne wyplatanie koszyków*, Wydawnictwo R&M, Warszawa 2007.

6.2 Wykaz niezbędnych środków i materiałów dydaktycznych

Pracownia wyposażona w:

- stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do Internetu i drukarką sieciową, skanerem lub urządzeniem wielofunkcyjnym oraz z projektorem multimedialnym,
- tablicę interaktywną lub monitor interaktywny,
- pakiet programów biurowych, oprogramowanie do wykonywanych zadań,
- stanowiska komputerowe dla uczestnika kursu (jedno stanowisko dla jednego uczestnika kursu) podłączone do sieci lokalnej z dostępem do Internetu,
- eksponaty wyrobów, wzorce splotów, próbki materiałów stosowanych w koszykarstwie i plecionkarstwie,
- plansze ilustrujące przebieg procesów technologicznych, normy dotyczące materiałów i wyrobów, przybory rysunkowe, akty prawa,
- fantom, defibrylator szkoleniowy.

7. Sposób i forma zaliczenia kursu

Kurs umiejętności zawodowych kończy się zaliczeniem w formie ustaloną przez podmiot prowadzący kurs. Zaleca się, aby zaliczenie obejmowało wszystkie efekty kształcenia wraz z kryteriami weryfikacji zawartymi w podstawie programowej kształcenia w zawodzie koszykarz-plecionkarz kształcone w ramach kursu. Zaliczenie może odbywać się w formie egzaminu pisemnego. Przy zaliczeniu kursu umiejętności zawodowych należy uwzględnić zdobyte przez uczestnika kursu oceny cząstkowe, obecność uczestnika kursu na zajęciach oraz jego zaangażowanie i kreatywność w rozwiązywaniu zadań zawodowych. Kursant, który uzyska pozytywne zaliczenie, otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu kursu umiejętności zawodowych (KUZ).

8. Sprawdzenie kompletności i poprawności opracowanego programu zajęć

Tabela 5. Tabela weryfikacji programu nauczania KUZ pod kątem zgodności z przepisami prawa oświatowego

Lp.	Program kursu umiejętności zawodowych uwzględnia	Zawartość opracowanego programu zajęć (T/N)
1	Cele kształcenia (zadania zawodowe)	
2	Efekty kształcenia	
3	Kryteria weryfikacji	
4	Warunki realizacji kształcenia w kwalifikacji (lub niezbędne do realizacji danej jednostki efektów)	
5	Minimalna liczba godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub jednostki efektów	

Tabela 6. Tabela weryfikacji programu KUZ pod kątem kompletności efektów kształcenia

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
1) charakteryzuje surowce stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskich	1) rozpoznaje surowce stosowane w plecionkarstwie, np. wiklina surowa (żywa), wiklina biała, wiklina czerwona, ratan (rotang), taśma wiklinowa i rotangowa, bambus, sit, trawa, słoma, rogożyna, brzoza, dereń biały	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
	2) opisuje właściwości fizyczne	Charakterystyka surowców stosowanych

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	i mechaniczne surowców stosowanych w koszykarstwie- plectonkarstwie	w koszykarstwie-plecionkarstwie.
	3) wymienia zastosowanie surowców wykorzystywanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
	4) przygotowuje surowce do produkcji koszykarsko- plectonkarskiej	Charakterystyka surowców stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie.
2) charakteryzuje materiały pomocnicze stosowane w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej ew	1) rozpoznaje materiały pomocnicze stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie, np. sztuczne włókna, sznurki, wstążki, druty ozdobne, „papierową wiklinę”	Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
	2) opisuje właściwości fizyczne i mechaniczne materiałów pomocniczych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
	3) przygotowuje materiały pomocnicze do produkcji koszykarsko-plecionkarskiej	Charakterystyka materiałów pomocniczych stosowanych w produkcji koszykarsko-plecionkarskiej
3) charakteryzuje zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-	1) wymienia elementy szkicu wyrobu koszykarsko- plectonkarskiego	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
plecionkarskich ep	2) opisuje zasady wymiarowania elementów szkicu wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	3) wymienia zasady przedstawiania obiektów na szkicach dotyczących wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Zasady sporządzania szkiców wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
4) charakteryzuje wyposażenie warsztatu pracy ek	1) opisuje stanowisko pracy plecionkarza	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
	2) rozpoznaje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
	3) dobiera narzędzia do czynności związanych z procesem technologicznym opisuje narzędzia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka wyposażenia warsztatu pracy koszykarza-plecionkarza
5) posługuje się instrukcjami obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	1) korzysta z instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w produkcji wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	2) stosuje się do zaleceń producenta dotyczących obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń używanych podczas pracy	Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	3) stosuje narzędzia, maszyny i urządzenia zgodnie z instrukcją obsługi producenta	Analiza instrukcji obsługi narzędzi, maszyn i urządzeń stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
6) opisuje oprzyrządowanie pomocnicze wykorzystywane w koszykarstwie-plecionkarstwie ew	1) rozpoznaje rodzaje oprzyrządowania pomocniczego, np. szablony, kształtki, formy	Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywane w pracy koszykarza-plecionkarza
	2) dobiera rodzaje oprzyrządowania pomocniczego do wykonywanego wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka oprzyrządowań pomocniczych wykorzystywane w pracy koszykarza-plecionkarza
7) charakteryzuje rodzaje splotów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) klasyfikuje sploty plecionkarskie	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	2) opisuje sploty tworzące, np. wężykowy, skośny, kostkowy, kratowy, osnowowy, szyty	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	3) opisuje sploty łączące, np. więzadło pojedyncze, krzyżowe, koronkowe, opłotowe, rombowa	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	4) rozpoznaje sploty stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	5) dobiera sploty do rodzaju wykonywanego wyrobu koszykarsko-	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	plecionkarskiego	
	6) rozpoznaje sploty łączące stosowane w wyrobach koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
	7) dobiera sploty łączące do rodzaju wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Charakterystyka splotów koszykarsko-plecionkarskich
8) charakteryzuje konstrukcyjne elementy wykorzystywane w plecionkarstwie ek	1) opisuje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. spałki, żebra, słupki, krzyżaki, krzyże, obręcze	Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywane w plecionkarstwie.
	2) rozpoznaje elementy konstrukcyjne wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywane w plecionkarstwie.
	3) dobiera elementy konstrukcyjne do wykonywanego wyrobu plecionkarskiego	Charakterystyka elementów konstrukcyjnych wykorzystywane w plecionkarstwie.
9) charakteryzuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) opisuje zakończenia wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. obręb jednostronny, dwustronny, warkoczowy, wiązany, wężykowy, podplotka, szyjka, kołnierz, podstawa, gruszka (szyszka)	Charakterystyka zakończeń wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	2) dobiera rodzaj zakończenia do wyrobu	Charakterystyka zakończeń wyrobów

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	koszykarsko-plecionkarskiego	koszykarsko-plecionkarskich
10) charakteryzuje uchwyty, zamknięcia i złącza plecionkarskie ek	1) rozpoznaje pałki plecionkarskie, np. pałkę zwyczajną, pałkę spiralną, pałkę krzyżową, pałkę oplecioną, pałkę kijową	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	2) opisuje rodzaje pałek stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	3) rozpoznaje ucha plecionkarskie, np. ucho zwyczajne, ucho oplecione, ucho okienkowe	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	4) opisuje rodzaje uchwytów plecionkarskich	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	5) rozpoznaje zawiasy stosowane w plecionkarstwie, np. zawiasy skręcane, zawiasy owijane i zawiasy sprężynowe	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	6) opisuje zawiasy stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	7) rozpoznaje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
	8) opisuje zamknięcia stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka uchwytów, zamknięć i złączy plecionkarskich.
11) charakteryzuje metale i wyroby	1) wymienia metale używane przy	Charakterystyka metali i wyrobów

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
metalowe używane w koszykarstwie-plecionkarstwie ep	wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	2) opisuje metale używane przy wykonywaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	3) rozpoznaje metale używane do wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	4) wymienia okucia i łączniki metalowe potrzebne w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
	5) odróżnia okucia i łączniki metalowe stosowane w koszykarstwie-plecionkarstwie	Charakterystyka metali i wyrobów metalowych stosowanych w koszykarstwie-plecionkarstwie
12) charakteryzuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ek	1) klasyfikuje rodzaje wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	2) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie pełnowyplatane	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	3) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatane	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	4) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego pełnowyplatanego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	5) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie ażurowe	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	6) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	7) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego ażurowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	8) rozpoznaje wyroby koszykarsko-plecionkarskie szkieletowe	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	9) wymienia etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	10) opisuje etapy wykonania wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego szkieletowego	Charakterystyka wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
13) charakteryzuje sposoby uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	1) wymienia czynności wykonywane podczas wykańczania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. czyszczenie, suszenie, malowanie,	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	zdobienie	
	2) wymienia czynności uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich, np. barwienie, bejcowanie, lakierowanie, bielenie, siarkowanie, kwaskowanie	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	3) dobiera sposoby wykańczania i uszlachetniania do wykonywanych wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	4) dobiera zakres wykańczania i uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	5) rozpoznaje bejce, farby i lakiery używane przy wytwarzaniu wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	6) rozpoznaje narzędzia używane do uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Charakterystyka sposobów uszlachetniania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
14) określa koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich ew	1) oblicza koszty robocizny wyrobów wikliniarskich	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	2) oblicza koszty materiałów potrzebnych do wykonania wyrobów koszykarsko-	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich

Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	plecionkarskich	
	3) sporządza wycenę wyrobów koszykarsko-plecionkarskich	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
	4) oblicza zysk z produkcji wyrobu koszykarsko-plecionkarskiego	Koszty wykonania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich
5) stosuje środki techniczne ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych ew	2) opisuje funkcje odzieży ochronnej	Charakterystyka środków technicznych, ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania zadań zawodowych.
6) organizuje stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	1) uwzględnia ergonomiczne zasady organizacji pracy i wyposażenia stanowisk pracy	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	2) eliminuje zagrożenia występujące w procesach pracy	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	3) organizuje działania prewencyjne zapobiegające powstawaniu pożaru lub	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami

PROGRAM NAUCZANIA KURSU UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWYCH

DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Oznaczenie i nazwa jednostki efektów DRM.01.3. Technologia wykonywania wyrobów koszykarsko-plecionkarskich		
Efekty kształcenia	Kryteria weryfikacji	Zawartość opracowanego programu zajęć (temat zajęć)
Efekty kształcenia oraz kryteria weryfikacji określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie		
	innego zagrożenia w przedsiębiorstwie	dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
	4) organizuje wybrane stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska	Przygotowanie stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii oraz przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.